

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»

Кафедра Химии и технологии высокомолекулярных соединений

Проректор по учебной работе

Н.Р. Кокина

(подпись - расшифровка-подпись)

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

18.04.01 Химическая технология
(код и наименование направления подготовки)

Химическая технология полимеров и пластических масс
(наименование магистерской программы)

Тип образовательной программы

Академическая магистратура

Квалификация

Магистр

Иваново, 2017

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Ивановском государственном химико-технологическом университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Проведение государственного экзамена в рамках магистерской программы «Химическая технология полимеров и пластических масс» не предполагается.

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную письменную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр (научно-исследовательская; производственно-технологическая).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение одной из профессиональных задач.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

По своему содержанию магистерская диссертация выполняется в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник по соответствующему направлению подготовки, и направленностью магистерской программы.

Виды профессиональной деятельности для разных направлений подготовки могут быть различными, поэтому более подробно с точки зрения структуры и содержания в данном Положении будут рассмотрены в качестве примера выпускные квалификационные работы, связанные с производственно-технологической и научно-исследовательской деятельностью выпускника. Более детально содержание и структура магистерской диссертации для других видов деятельности могут быть отражены в методических материалах выпускающих кафедр, осуществляющих подготовку по тем или иным направлениям, с учетом их специфики.

Структура выпускной квалификационной работы для любого направления подготовки и вида профессиональной деятельности выпускника должна включать обоснование актуальности и новизны разрабатываемой проблемы.

Производственно-технологическая выпускная квалификационная работа.

Производственно-технологическая работа может быть посвящена разработке технологического процесса или отдельных технологических операций производства того или иного пленкообразующего полимера, лакокрасочного материала (ЛКМ), полимерного покрытия.

Структура технологической работы включает:

- введение с обоснованием актуальности и новизны темы работы и с формулировкой ее цели;

- теоретическую часть с анализом литературных данных по способам реализации проектируемого технологического процесса, выбором и обоснованием конкретного способа производства;
- расчетно-аналитическую часть, включающую анализ физико-химических процессов, расчеты основных физико-химических и технологических параметров основных процессов;
- технологическую часть, посвященную выбору, обоснованию и описанию конкретных технологических режимов и способов их контроля;
- технико-экономический анализ, обоснование принятых решений с позиций экологии и охраны труда (в случае необходимости);
- заключение (выводы);
- список использованной литературы.

Примечание: В работу необходимо включить собственные экспериментальные данные автора, полученные при выполнении научно-исследовательской работы, в период практики.

Научно-исследовательская выпускная квалификационная работа.

Научно-исследовательская работа имеет традиционную для НИР структуру и содержание:

- введение с постановкой задачи исследования и обоснованием научной новизны работы;
- обзор литературы, отражающий современное состояние проблемы и заканчивающийся выбором методов, направлений и объектов исследования;
- экспериментальную часть с анализом погрешностей и надежности измерений;
- результаты и их обсуждение;
- выводы;
- список использованной литературы.

Магистерская диссертация должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал. Ее оформление должно соответствовать следующим требованиям:

- объем диссертации не должен превышать 75 страниц текста (14 пт) через один интервал, исключая таблицы, рисунки, список использованной литературы и оглавление.
- табличные и прочие иллюстрационные материалы могут быть вынесены в приложения;
- к рукописи прилагается аннотация (автореферат) объемом до одной страницы текста, в которой должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту;
- иллюстрационный материал, как правило, оформляется в виде презентации и представляется с использованием средств проекционной техники. В случае необходимости, графический или иллюстрационный материал к докладу может быть оформлен в виде чертежей на ватмане.

3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Оформленная работа со всеми прилагаемыми документами (рецензия и отзыв научного руководителя с оценкой, индивидуальный план с отметками о выполнении) сдается секретарю ГЭК не позднее, чем за неделю до начала работы комиссии. В ГЭК так же представляются электронная версия магистерской диссертации и презентация доклада на СД диске.

После завершения подготовки обучающимся магистерской диссертации руководитель работы дает письменный отзыв о деятельности магистранта в период подготовки работы.

Все выпускные квалификационные работы магистров рецензируются. В рецензии должны быть отражены актуальность и новизна работы, объем и качество ее выполнения, даны рекомендации по использованию результатов работы, отмечены ее недостатки.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты магистерской диссертации.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита магистерской диссертации проводится во второй половине июня в ГЭК, создаваемой в соответствии с положением об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, при условии сдачи всех зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом магистерской программы.

Процедура защиты включает доклад магистранта продолжительностью 15 мин, вопросы членов ГЭК и ответы, выступления рецензента, научного руководителя, дискуссию по представленной диссертации. Оценка диссертации определяется путем открытого голосования членов ГЭК.

3.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты магистерской диссертации оцениваются из 100 баллов. Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично" (85-100 баллов), "хорошо" (70-84 балла), "удовлетворительно" (52-69 баллов), "неудовлетворительно" (ниже 52 баллов). Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Члены ГЭК оценивают степень соответствия представленной квалификационной работы и ее защиты требованиям ФГОС по приведенным ниже критериям.

Научно-исследовательские работы:

- постановка задачи, актуальность и новизна тематики;
- уровень анализа литературных данных по тематике работы;
- выбор и обоснование методов исследований, оценка их надежности и корректности, оценка погрешностей;
- результаты НИР и уровень их обсуждения;
- степень самостоятельности и личный вклад студента в выполняемую работу;
- качество оформления и представления работы;
- наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

Проектные и технологические работы:

- постановка задачи, актуальность и обоснованность тематики;
- уровень анализа технической литературы по теме проекта и владения теоретическими вопросами;
- выбор и обоснование проектных решений, технологических процессов, оценка их надежности и новизны;
- полнота и качество инженерных или технологических расчетов, анализ узких мест;
- качество и полнота выполнения вспомогательных разделов проекта;
- степень самостоятельности и личный вклад студента в выполняемую работу;
- качество оформления и представления работы, в том числе качество выполнения чертежей и иллюстраций.

Заведующий кафедрой ХИТВМС _____ Койфман О.И.
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____
20__ года.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 18.04.01 **Химическая технология**

Название магистерской программы: **Химическая технология полимеров и пластических масс**

Уровень подготовки: **Магистратура**

Иваново, 2017

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-4);
- способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность в устной и письменной речи свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-6);
- способность на практике использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7);
- способность находить творческие решения социальных и профессиональных задач, готовностью к принятию нестандартных решений (ОК-8);
- способность с помощью информационных технологий к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);
- готовность к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез (ОПК-4);
- готовность к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей (ПК-1);
- готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи (ПК-2);

- способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты (ПК-3);

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к решению профессиональных производственных задач - контролю технологического процесса, разработке норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, к выбору оборудования и технологической оснастки (ПК-4);
- готовность к совершенствованию технологического процесса - разработке мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению (ПК-5);
- способность к оценке экономической эффективности технологических процессов, оценке инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-6);
- способность оценивать эффективность новых технологий и внедрять их в производство (ПК-7).

Выпускник, прошедший подготовку по магистерской программе "**Химическая технология полимеров и пластических масс**" направления подготовки **18.04.01 «Химическая технология»** должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)**, учитывающими направленность программы магистратуры на конкретные области знания и виды деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- способность аргументировано идентифицировать новые области исследований, новые проблемы в сфере физической и коллоидной химии, химии высокомолекулярных соединений, проектирования, технологии синтеза полимеров и получения полимерных композиционных материалов (наномодифицированных в том числе) и их применения в различных отраслях промышленности (ДПК-1);
- способность анализировать и систематизировать результаты научных исследований, представлять результаты в виде научных отчетов, презентаций, публикаций, в том числе на иностранных языках, создавать новые технические решения и оформлять их в виде заявок на изобретения (ДПК-2);
- способность самостоятельно разрабатывать технологию получения и рецептуры полимеров и полимерных композиционных материалов с заданным комплексом эксплуатационных свойств (ДПК-3).

Производственно-технологическая деятельность:

- теоретическая и практическая готовность к применению современных технологических процессов и технологического оборудования на этапах разработки и производства полимеров и полимерных материалов и их применения в различных отраслях промышленности (ДПК-4).

2. Вопросы и положения, выносимые на защиту квалификационной работы:

- современное состояние отрасли (подотрасли), проблемы и перспективы развития;
- современное состояние и последние достижения отечественной и зарубежной фундаментальной и прикладной науки, имеющей отношение к тематике исследований;
- формулирование целей и задач исследований;
- формулирование научной новизны и практической значимости выполняемых исследований;
- предполагаемые методы и подходы к решению поставленных задач исследований;

- интерпретация результатов физико-химических исследований, оценка корректности проведенных научных экспериментов;
- предположения и гипотезы о вероятных механизмах исследуемых процессов;
- математическая обработка и математическое моделирование полученных экспериментальных данных;
- соответствие проведенных исследований и полученных результатов заявленным целям и задачам научной работы;
- полнота отражения полученных результатов в периодических научных журналах, сборниках и прочих научно-технических изданиях.

Примерный перечень тем диссертационных работ студентов

1. Исследование физико-химических свойств порфиринов-допированных полимеров на основе эфиров целлюлозы
2. Исследование разбавленных растворов функциональных полимеров
3. Синтез, мезоморфные и физические свойства супрамолекулярных жидких кристаллов
4. Синтез сополимеров на основе метилметакрилата в условиях микроволнового излучения и исследование их функциональных свойств
5. Синтез сложнозамещенных гетероазааренпорфиразинов и их металлокомплексов, исследование взаимосвязи структура-свойства
6. Исследование свойств растворов ряда сополимеров в процессе синтеза из них полимерпорфиринов
7. Влияние гумусовых кислот на кинетику разложения органических красителей пероксидом водорода
8. Синтез и физико-химические свойства систем полимер – жидкий кристалл
9. Спектрально-кинетические характеристики и механизм реакции металлообмена металлопорфиринов в средах с различной координирующей способностью
10. Создание функционально новых антисептических пленочных покрытий на основе хитозана и гумусовых кислот
11. Формирование пленок Ленгмюра на основе термотропных жидких кристаллов
12. Амино- и алкиламиносульфопорфирины как потенциальные тектоны для самосборки порфириновых нанотрубок
13. Структура ленгмюровских слоев тетрафенилпорфирината цинка
14. Синтез и исследование цинкового, никелевого и медного комплексов 4-трет-бутилфенилзамещенного тетра(1,4-дiazеино)порфиразина
15. Исследование взаимодействия катионных порфиринов с бычьим сывороточным альбумином в водных и водно-органических средах
16. Синтез и исследование мезо-пиридилпорфиринов и их металлокомплексов для создания новых функциональных материалов
17. Ленгмюровские слои и ЛБ-пленки порфирина магния и димера замещенного порфиразина железа
18. Имобилизация металлокомплексов формилпорфиринов на гидроксилсодержащие полимеры-носители
19. Реология пластифицированных растворов эфиров целлюлозы
20. Модификация сложных эфиров целлюлозы производными циклодекстринов
21. Физико-химические свойства жидкокристаллических материалов, модифицированных оптически активными добавками
22. Сорбционные и селективные свойства сорбентов для разделения и анализа летучих органических веществ и энантиомеров в условиях газовой хроматографии
23. Разработка методов синтеза водорастворимых полимеров-носителей на основе винилпирролидона
24. Модификация полимерных материалов макрогетероциклами

25. Разработка методологии растворения мекрогетероциклических соединений в воде с использованием водорастворимых полимеров.

3. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций**, а также шкал оценивания приводится в ОТЗЫВЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ОТЗЫВЕ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ОЦЕНОЧНОЙ МАТРИЦЕ ЧЛЕНОВ ГЭК, приводимых ниже:

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема выпускной квалификационной работы

Автор (студент/ка) _____
 Факультет _____
 Кафедра _____ Группа _____
 Направление _____
 Магистерская программа _____
 Руководитель _____
(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

Требования к профессиональной подготовке (компетенции, указанные в ООП)	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);			
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);			
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);			
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-4);			
Способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);			
Способность в устной и письменной речи свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-6).			
Способность на практике использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7).			
Способностью находить творческие решения социальных и профессиональных задач, готовностью к принятию нестандартных решений (ОК-8).			
Способность с помощью информационных технологий к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9).			
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);			
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);			

Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);			
Готовность к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез (ОПК-4);			
Готовность к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ОПК-5);			
Способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей (ПК-1);			
Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи (ПК-2);			
Способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты (ПК-3);			
Готовность к решению профессиональных производственных задач - контролю технологического процесса, разработке норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, к выбору оборудования и технологической оснастки (ПК-4);			
Готовность к совершенствованию технологического процесса – разработке мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению (ПК-5);			
Способность к оценке экономической эффективности технологических процессов, оценке инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-6);			
Способность оценивать эффективность новых технологий и внедрять их в производство (ПК-7);			
Способность аргументировано идентифицировать новые области исследований, новые проблемы в сфере физической и коллоидной химии, химии высокомолекулярных соединений, проектирования, технологии синтеза полимеров и получения полимерных композиционных материалов (наномодифицированных в том числе) и их применения в различных отраслях промышленности (ДПК-1);			
Способность анализировать и систематизировать результаты научных исследований, представлять результаты в виде научных отчетов, презентаций, публикаций, в том числе на иностранных языках, создавать новые технические решения и оформлять их в виде заявок на изобретения (ДПК-2);			
Способность самостоятельно разрабатывать технологию получения и рецептуры полимеров и полимерных композиционных материалов с заданным комплексом эксплуатационных свойств (ДПК-3).			
Теоретическая и практическая готовность к применению современных технологических процессов и технологического оборудования на этапах разработки и производства полимеров и полимерных материалов и их применения в различных отраслях промышленности (ДПК-4).			

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	*
Профессиональные	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	3	Корректность формулирования задачи исследования и разработки				
	4	Уровень и корректность использования в работе физико-химических методов исследований, инженерных расчетов				
Универсальные	5	Уровень использования информационных технологий				
	6	Обоснованность и доказательность выводов, решений и рекомендаций				
	7	Наличие публикаций, участие в н.-т. конференциях, награды за участие в конкурсах				
	8	Степень полноты обзора состояния вопроса				
	9	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	10	Качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта к этим документам)				

* Не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Представленная к защите квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР. Оценка оригинальности составляет _____ %, что не противоречит нормативам, установленным и утвержденным Ученым советом факультета _____.

Студент

Фамилия И.О. _____

заслуживает оценки _____ (___ баллов).

Руководитель _____

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ

РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

(заполняется при наличии рецензирования ВКР)

Тема выпускной квалификационной работы

Автор (студент/ка)

Факультет

Кафедра

Группа

Направление (специальность)

Магистерская программа подготовки

Рецензент

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание)

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

	№	Показатели	Оценка				
			5	4	3	2	*
Профессиональные	1	Соответствие представленного материала техническому заданию					
	2	Раскрытие актуальности тематики работы					
	3	Степень полноты обзора состояния вопроса					
	4	Корректность постановки задачи исследования и разработки					
	5	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов					
	6	Степень комплектности работы, применение в ней знаний естественнонаучных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин					
	7	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий					
	8	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					
	9	Обоснованность и доказательность выводов работы					
Универсальные	10	Наличие публикаций, участие в н.-т. конференциях, награды за участие в конкурсах					
	11	Использование информационных ресурсов Internet					
Оформительская	12	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
	13	Уровень оформления пояснительной записки					

		– общий уровень грамотности					
		– стиль изложения					
		– качество иллюстраций					
	14	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки					
	15	Соответствие требованиям стандарта оформления пояснительной записки и графического материала					

* Не оценивается (трудно оценить)

Рецензент

(подпись)

« » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Органической химии и технологии Кафедра Химии и технологии высокомолекулярных соединений
 Направление 18.04.01 Химическая технология
 Магистерская программа: Химическая технология полимеров и пластических масс

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ
ОЦЕНОЧНАЯ МАТРИЦА члена ГЭК по защите магистерских диссертаций

«___» 201 г.

Член ГЭК _____

(фио, должность)

№	ФИО обучающегося	Критерии оценки (каждый пункт оценивается, исходя из 5 баллов, 0...5)					Оценка ответов на вопросы члена ГЭК (0...25 баллов)	Оценка руководителя (0...25)	Оценка рецензента (0...25)	Общая оценка (сумма баллов столбцов «3»-«10» (0...100))
		Актуальность, новизна, практическая и теоретическая значимость работы (5 баллов)	Уровень анализа литературы по тематике работы (5 баллов)	Выбор, обоснование и реализация методов научных исследований и/или проектно-технологических решений (5 баллов)	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных и технологических решений (5 баллов)	Качество представления работы: доклад, мультимедийная презентация, общее впечатление (5 баллов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Подпись члена ГЭК _____

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы** приведены на сайте университета по адресу: <http://isuct.ru/education/orders> и включают:

1. Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов
2. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра.
3. Положение о выпускной квалификационной работе магистра.
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации в Ивановском государственном химико-технологическом университете.